Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))

Кафедра истории и теории государства и права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:06:31 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 ГЕОПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....24

6. Методические материалы по освоению дисциплины....30

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....33

7.1. Основная литература....33

7.2. Дополнительная литература....34

7 .3. Нормативные правовые документы....34

7.4. Интернет-ресурсы....35

7.5. Иные источники....35

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....35

Авторы-составители:

Доцент кафедры истории и теории государства и права,кандидат исторических наук, доцент — Акимова Е.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор — Халин А.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права.

Протокол № 6 от 07.02.2024.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ПКр-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных экономических отношений в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
ПКр-9.1	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности
ПКс-3	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПКс-3.1	Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часов /108 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области истории государственного управления в России; теории государства и права; политологии, системы государственного и муниципального управления; регионоведения; политического управления; а также на приобретенные ранее умения факторного и проблемного анализа; приобретенные ранее навыки работы с научной, справочной и официальной информацией; использования информационных технологий в исследовательских целях.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин:

Б1.В.05 – Инновационные политтехнологии в системе государственного управления;

Б1.В.06 – Публичная региональная политика и институты гражданского общества;

Б1.В.ДВ.03.01 – Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*50*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*32*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*58*
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*14*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы геополитики	14	2		4		8	О, Т, Д, М
Тема 2	Система международных отношений и процессы глобализации.	13	1		4		8	О, Т, Д, М
Тема 3	Система международных экономических отношений	13	1		4		8	О, Т, Д
Тема 4	Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мировогопорядка.	14	2		4		8	О, Т, Д, М
Тема 5	Геополитические факторы	16	4		4		8	О, Т, Д, М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	России: история и современное положение.							
Тема 6	Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений.	16	2		4		10	О, Т, Д, М
Тема 7	Взаимоотношения России с Европой, США, Азией	20	4		8		8	О, Т, Д, М
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы геополитики	17	1		-		16	О, Т, Д, М
Тема 2	Система международных отношений и процессы глобализации.	16	-		-		16	Т
Тема 3	Система международных экономических отношений	17	-		-		17	Т
Тема 4	Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мировогопорядка.	21	1		2		18	О, Т, Д, М
Тема 5	Геополитические факторы России: история и современное положение.	21	1		2		18	О, Т, Д, М
Тема 6	Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений.	22			4		18	О, Т, Д, М
Тема 7	Взаимоотношения России с Европой, США, Азией	19	1		-		18	О, Т, Д, М
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**		**121/90,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом).*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы геополитики

Геополитика: предмет, этапы становления и развития. Теоретические и методологические основы дисциплины. Географическая сфера и её воздействие на развитие государств. Школа географического детерминизма. Органицистская теория – основа классической геополитики, ее сущность. Ф.Ратцель, Р.Челлен, А.Мэхэн Х.Маккиндер, Немецкая школа геополитики в 20-40-е гг. XX в., Н.Спайкмен. Кризис геополитики в 40-50-е гг. «Новая геополитика». Мондиалистские концепции геополитики

(З.Бжезинский, Ф.Фукуяма, Ж.Аттоли). Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона. Теории полицентризма (Дж.Коул, Э.Валлерстайн, П.Тейлор, российские авторы). Концепции «больших пространств»: А.де Бенуа, Ж.Тириар, Й.фонЛохаузен, Ж.Парвулеско, К.Террачано.

Тема 2. Система международных отношений и процессы глобализации

Понятия «международные отношения», «мировая политика», «система международных отношений». Составные части СМО, их качественные характеристики. Основные модели СМО. Баланс сил.

Исторические эпохи СМО. Участники СМО. Государства. Международные правительственные организации (МПО). ООН, цели и принципы организации, структура. Основные направления деятельности. Неправительственные организации (НПО). Глобализация: сущность, проявления, противоречия. Глобальные проблемы. Концепция устойчивого развития мира, пути ее реализации. Интеграция: сущность, причины активизации интеграционных процессов, их особенности. Дезинтеграционные факторы геополитики: этнонационализм. Международный терроризм и его воздействие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире.

Тема 3. Система международных экономических отношений

Система международных экономических отношений. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики; человеческие ресурсы мирового хозяйства. Глобализация и мировая экономика. Международные организации экономического взаимодействия и сотрудничества. Транснациональная корпорация как субъект мировой экономики. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы. Основные направления внешнеэкономической деятельности России.

Тема 4. Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка

Теоретические основы безопасности. Современные измерения безопасности.

Национальная, региональная, глобальная безопасность и их взаимодействие.

Национальные интересы, современные измерения безопасности, угрозы. Механизм обеспечения международной безопасности.

Войны и вооруженные конфликты, механизм миротворчества. Проблемы разоружения и сокращения вооружений. Эскалация международного терроризма, международные террористические организации, противодействие терроризму.

Понятие биполярной СМО, ее основные черты. Холодная война и ее проявления. Разрядка международной напряженности в 70-80-е гг. Роль стран «третьего мира». Причины распада биполярной системы. «Переходное» состояние современного мира, его черты. Формирование новых центров силы. Страны – центры силы, их характеристика, регионы и цивилизации, как центры силы. Конфигурация их взаимодействия. Модели нового мирового порядка: однополюсный мир под эгидой США, его черты; мондиалистские модели, их основные цели и принципы; многополюсный мир; его возможные варианты. Принципы формирования полицентричного демократического, справедливого мирового порядка, пути реализации.

Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение

Российская геополитическая мысль XIX – XX вв. Е.Зябловский, К.Арсеньев, В.П.Семенов-Тян-Шанский, Н.Данилевский. Евразийская концепция 20-40-х гг. XX в. Л.Н.Гумилев. Современные геополитические исследования в России. Территория России, ее специфические черты. Исторические особенности российского государства. Геополитическое положение России после распада СССР. Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 90-е годы. Геостратегия РФ в начале XXI в.

Концепция внешней политики РФ 2016 г. Геополитический статус России в мире, ее национальные интересы, основные цели, задачи, приоритеты внешнеполитического курса, пути их реализации. Стратегия национальной безопасности РФ: сущность национальной безопасности, национальные интересы, угрозы, механизм обеспечения.

Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений

Геополитическая характеристика постсоветского пространства: территория, границы, природно-климатические условия, природные ресурсы, население, «разделенные народы», динамика экономического, политического, социального развития. Вооруженные конфликты в государствах СНГ. Отношения России с государствами ближнего зарубежья: территориальные и пограничные проблемы, положение русских и русскоязычных, дезинтеграционные факторы экономических отношений, проблемы долгов, антироссийские позиции в государствах ближнего зарубежья. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Интеграционный процесс в СНГ: структура управления, основные направления и задачи повышения эффективности Содружества. Разноуровневая и разновременная интеграция. Союзное государство Россия-Белоруссия, создание ЕврАзЭС, ШОС. Роль России в интеграции стран СНГ. Таможенный союз РФ, Белоруссии, Казахстана. Роспуск ЕврАзЭС, создание ЕАЭС.

Тема 7. Взаимоотношения России с Европой, США, Азией

Новые геополитические факторы Европы после краха биполярной системы. Основные задачи европейской политики России (политическое, экономическое взаимодействие, сотрудничество в сфере безопасности). Основополагающий Акт Россия-НАТО. Новая стратегия НАТО и отношение России к ней. Нарастание противоречий между РФ и Европой, их причины. Геополитическая характеристика США. Основные этапы взаимоотношений двух стран во второй половине XX–XXI вв. Стратегия США и России по отношению друг к другу после распада биполярного мира. Основные проблемы российско-американских отношений. Выход США из Договора по ПРО и создание элементов ПРО в Польше и Чехии, отношение России и др. стран к этому шагу США.

Сотрудничество США и России в борьбе против международного терроризма. Трансформация внешней политики США при президенте Д. Трампе. Выход США из ДРСМД и последствия этого шага на международной арене. Перспективы продления договора СНВ-3. Нарастание трудностей и противоречий в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских отношений на современном этапе.

Геополитические изменения в Азии после распада биполярной системы. Формирование нового глобального центра (АТР) в Азии, его особенности и роль в мировой политике. Основные задачи и направления внешней политики России в Азии. Интеграция РФ в АТР. Россия – «мост» между Европой и Азией: экономические и политические аспекты. Российско-китайские, российско-японские отношения. Россия и Индия. Основные цели и задачи российской геополитики в мусульманском мире. Отношения РФ с исламскими государствами: проблемы борьбы с международным терроризмом, войны в Чечне, позиция России по Афганистану, Ираку, Ирану, Ливии, Сирии. Роль России в урегулировании арабо- израильского конфликта. Деятельность РФ в Сирии (2015-2020 гг.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Геополитика и международные экономические отношения используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*	
	Очная форма	**Заочная форма**
Тема 1. Теоретические основыгеополитики	О, Т, Д, М	О, Т, Д, М
Тема 2. Система международных отношений и процессыглобализации.	О, Т, Д, М	Т
Тема 3. Система международных экономических отношений	О, Т, Д	Т
Тема 4. Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мировогопорядка.	О, Т, Д, М	О, Т, Д, М
Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение.	О, Т, Д, М	О, Т, Д, М
Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений.	О, Т, Д, М	О, Т, Д, М
Тема 7. Взаимоотношения России с Европой, США, Азией	О, Т, Д, М	О, Т, Д, М

*Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М)*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 1

Вопросы для опроса:

1. Геополитика: предмет, методология, задачи курса. Географические факторы и их влияние на развитие народов и цивилизаций.
2. Классическая геополитика: Ф.Ратцель, Р.Челлен, Х.Маккиндер, немецкая геополитическая школа, Н.Спайкмен.
3. Геополитические концепции во II пол. XX – начале XXI вв. Особенности современной зарубежной геополитической мысли.

Темы докладов:

- Геополитические концепции Ф.Ратцеля и Р.Челлена и их влияние на политику государств в XX веке.
- Классическая геополитика о планетарном дуализме Суши и Моря как основном законе развития человечества (по работам К. Шмитта).
- Геополитическая модель мира Х.Маккиндера и её влияние на мировую политику XX века.
- Немецкая геополитическая школа: проекты нового мирового порядка.
- Геополитика «морской силы» А.Мэхэна и Н.Спайкмена и геостратегия американского лидерства.
- Американская геополитическая мысль в годы «холодной войны» (1945-1991).
- Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона и новая геополитика века
- Геоэкономическая модель мондиализма Ж.Аттали (по работе «Линии горизонта»).
- З.Бжезинский о мировой гегемонии США (по работе «Великая шахматная доска»).

Примерные тестовые задания по теме:

1. Последствия великих географических открытий:

1) открытие, освоение и присвоение территории земного шара европейскими государствами.
2) усиление роли азиатских и американских стран в мировой политике,
3) создание евроцентристской системы управления миром,
4) усиление роли Атлантического океана и стран, имевших выход в него,

5) повышение роли США в мировой политике,
6) создание колониальной системы.

2. Преимущества государств «Морской силы» по сравнению с государствами Суши:
1) присвоили себе огромные части планеты и сделали их колониями,
2) выгоды морской торговли,
3) нужна меньшая армия для обеспечения безопасности,
4) морская торговля стимулировала быстрое развитие научно-технического прогресса.
5) возможности быстрого обогащения, первоначального накопления капитала и перехода к буржуазному развитию,
6) меньше войн в отношениях друг с другом.

3. Эти положения классической геополитики утратили свое значение или уменьшили свое влияние на современную политику:
1) антагонизм между государствами Суши и Моря,
2) вмещающий и кормящий ландшафт,
3) война как естественный закон развития человечества,
4) территориальная экспансия государств как закономерность исторического развития
5) территориальная целостность и нерушимость границ,
6) всякое жизненно необходимое пространство - политическая сила

4. Законы пространственного роста государств в концепции Ф.Ратцеля:
1) развитие культуры, торговли, экономики,
2) малые и слабые государства должны быть поглощены крупными державами,
3) стремление государств Суши стать морскими странами,
4) государство стремится присоединить наиболее благоприятные зоны к своей территории,
5) для расширения пространства нужна сильная армия,
6) границы – кровеносные сосуды, соединяющие сердце государства с периферией, состояние границ – критерий силы или слабости государства.

5. Однообразные ландшафты замедляют развитие этноса, разнообразные ландшафты ускоряют его развитие. Ваши доказательства правильности этого положения:
1) однообразные ландшафты приучают человека к одному типу экономики, жизни, поведения
2) однообразные ландшафты легче и быстрее можно освоить и благоустроить.
3) однообразие делает экономику более эффективной и рациональной,
4) разнообразные ландшафты заставляют человека усваивать разные способы жизнеобеспечения и обогащают человека знаниями и опытом,
5) разнообразие ландшафтов порождает разнообразие систем управления, культуры, формирует цивилизации и др.,
6) однообразие ландшафтов стимулирует развитие рыночных отношений

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Геополитические концепции конца XIX-XX вв.»

Цель: Провести сравнительный анализ геополитических концепций конца XIX – XX вв. и выявить влияние данных идей на мировую политику.

Предварительная работа:

1. Изучить следующие документы из практикума: Халин А.А., Акимова Е.А. Геополитика. Практикум - Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2016 (электронный ресурс):

- Ратцель Ф. О влиянии географических условий на развитие государства.
- Челлен Р. Государство и критерии его политической силы.
- Мэхэн А. Концепция «морской силы». Спайкмен Н. Новая геополитическая ось мира. Маккиндер Х.Д. Геополитическая схема мира.
- Шмитт К. Планетарная напряженность между Востоком и Западом, и противостояние Земли и Моря.
- Шмитт К. Земля и Море. Созерцание всемирной истории.
- Хаусхофер К. Континентальный блок: Берлин-Москва-Токио.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Модель грядущего конфликта.

2. Изучить раздел «Теоретические основы геополитики» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

Студенческая группа разбивается на 3-4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы:

1) В рамках работы микрогрупп студенты заполняют таблицу:

Автор	Основные идеи (заполняется наоснове документов практикума)	Примеры воплощенияидей в политике XX в.	Примеры воплощения идей вполитике в конце XX.-начале XXI вв.
Ф.Ратцель			
Р.Челлен			
А.Мэхэн			
Н.Спайкмен			
Х.Д.Маккиндер			
К.Шмитт			
К.Хаусхофер			
С.Хантингтон			

2) Провести сравнительный анализ материалов таблиц всех 4 микрогрупп.

3) Сформулировать общие выводы по теме. Обобщить материалы таблиц в единую общую таблицу.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 2

Вопросы для опроса:

1. Политическая и экономическая карта мира: государства, их типология, население, природные ресурсы, климат.
1. СМО: понятие, типология, участники, принципы и закономерности развития.
2. ООН, цели и принципы, проекты реформирования ООН. Роль ООН в обеспечении безопасности и стабильности современного мира.
3. Глобализация: понятие, основные черты и проблемы. Концепция устойчивого развития мира.
4. Государство и глобализация: противоречия, проблемы, пути разрешения.

Темы докладов:

- Лига наций как предшественница ООН.
- Деятельность ООН во второй половине XX в.
- Деятельность ООН в конце XX – начале XXI вв.
- Совет Безопасности ООН: задачи, функции, деятельность.

- Проекты реформирования ООН.
- Глобализация и её влияние на мировую систему.
- Глобализация: исторический процесс или вестернизация?
- Государство в условиях глобализации.
- Концепция устойчивого развития мира и пути ее реализации.
- Интеграционные процессы в мире.
- Дезинтеграционные процессы в мире и проблема сепаратизма.
- История антиглобалистского движения в мире.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Современная система международных отношений характеризуется:

1) переходным характером,
2) усилением стабильности и устойчивости,
3) борьбой за сферы влияния между центрами силы,
4) усилением роли ООН и управляемости СМО,
5) разбалансированностью системы, нарастанием анархии и конфликтности в мире,
6) усилением воздействия негосударственных участников международных отношений на мировую политику

2. Специализированные организации ООН:

1) ЮНЕСКО,
2) ОПЕК,
3) ВТО,
4) МАГАТЭ,
5) НПО
6) МВФ

3. Главный критерий устойчивого развития мира - это:

1) баланс развития природной и искусственной систем, жизнеобеспечение потребностей существующих и будущих поколений людей,
2) прекращение войн и военных конфликтов,
3) ликвидация бедности на земле,
4) выполнение Киотского протокола об уменьшении выбросов парниковых газов.

4. Принципы функционирования ООН, которые нарушаются чаще всего:

1) территориальная целостность государств,
2) невмешательство во внутренние дела государства,
3) отказ от силы в мировой политике,
4) защита прав человека, свобод и демократии,
5) суверенитет государства,
6) решение спорных вопросов мирными политическими методами.

5. Основные положения концепции устойчивого развития:

1) экономический рост не должен разрушать окружающую среду,
2) экономическое развитие должно быть социально ориентированным,
3) отказ от потребительской модели развития человечества,
4) уменьшение разрыва в социально-экономическом развитии стран Севера и Юга
5) сокращение рождаемость в мире,
6) внедрение ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии
7) ведением войн и военных конфликтов

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Роль Организации объединенных наций в современном мире. Проблемы реформирования ООН»

Цель: Раскрыть роль ООН в современной мировой политике и перспективы ее реформирования.

Предварительная работа:

1. Изучить следующие документы из практикума: Халин А.А., Акимова Е.А. Геополитика. Практикум - Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2016 (электронный ресурс):

Из устава Организации Объединенных Наций

Всеобщая декларация прав человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года

Кофи Аннан, Генеральный секретарь ООН. Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке (фрагменты доклада на саммите тысячелетия в сентябре 2000 года)

2. Изучить раздел «Система международных отношений. Участники международных отношений» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие.

– 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

3. Изучить материал по теме «Роль ООН в современной мировой политике. Проблемы реформирования ООН» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4-5 микрогрупп. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Роль ООН в современной мировой политике;
2. Обоснование необходимости реформирования ООН;
3. Характеристика современных планов реформирования ООН, их достоинства и недостатки;
4. Сформулировать предложения по реформированию ООН. Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

После заслушивания всех докладов в рамках микрогрупп происходит совместное обсуждение всех предложений и формулируются общие предложения.

Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 3

Вопросы для опроса:

1. Система международных экономических отношений.
2. Глобализация и мировая экономика.
3. Международные организации экономического взаимодействия и сотрудничества.
4. Основные направления внешнеэкономической деятельности России.

Темы докладов:

- Классификация стран по уровню социально-экономического развития, прогрессивности экономики, кокурентоспособности.
- Крупнейшие корпорации мира и самые ценные бренды.
- Интеграционные группировки в мировой экономике.
- Международные экономические организации как субъекты мировой экономики.

- Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Экологические проблемфы современности.
- Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Демографическая и продовольственная проблемы.
- Научно-технический потенциал мировой экономики.
- Отдельные страны и их группы в мировой экономике.
- Международная торговля и внешнеторговая политика.
- Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы.
- Россия в системе международных экономических отношений.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Мировая экономика – это:

1) Товарообмен между странами мира

2) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран

3) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Суть политики автаркии:

1) Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики

2) Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран

3) Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

1) ВВП на душу населения в год

2) Годовой совокупный объем ВВП

3) Сальдо торгового баланса

4. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

1) Невозможность национализировать крупные предприятия

2) Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы

3) Недостаток продовольствия

5. Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:

1) Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда

2) Она получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время

3) Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет

6. Вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России:

1) металлы и изделия из них

2) машины, оборудование и транспортные средства

3) топливно-энергетические ресурсы

4) продукция химической промышленности

7. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

1) экспорт

2) импорт

3) реэкспорт или реимпорт

4) транзитная торговля

5) экспорт, импорт

6) все вышеперечисленное

Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 4

Вопросы для опроса:

1. Безопасность: понятие, измерения, национальные интересы, угрозы, баланс сил.
2. Основные проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях:

а) международный терроризм и пути борьбы с ним;

б) войны и вооруженные конфликты: причины, сущность, пути предотвращения и урегулирования;

в) проблемы сокращения вооружений и разоружения в современной геополитике; г) «цветные революции» как новая проблема безопасности современного мира.

3. Биполярная система, ее особенности (1945-1991 гг.). Распад биполярного мира и его последствия.
4. Формирование геоструктуры XXI века: центры силы, параметры соизмеримости, иерархия, динамика развития.
5. Модели нового мирового порядка и их характеристика:

- однополюсный мир, мир по-американски;
- мондиалистские варианты;
- полицентристский мир;
- новая биполярность.

Темы докладов:

- Национальные интересы государств, их роль в мировой политике.
- Фактор силы в современной геополитике.
- Военный конфликты во второй половине XX – начале XXI вв. (на примере одного из конфликтов).
- Новая гонка вооружений в начале XXI в.
- Роль ОМУ в биполярной системе. Современное значение ОМУ в мировой политике.
- Мировой терроризм как одна из главных проблем современной безопасности.
- Международные и российские террористические организации, и борьба с ними.
- Трансформация биполярной системы в конце 80-х гг. XX в.
- Проекты многополюсного мира.
- Модели нового мирового порядка, принципы его функционирования.
- Мондиализм как один из вариантов нового мирового порядка.
- Новая биполярность: США и ЕС/Китай?
- Центры силы современной системы международных отношений.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Причинами усиления этнического, религиозного, социального экстремизма в последние годы являются:

1) увеличение разрыва в социально-экономическом развитии развитых и развивающихся стран,

2) усиление миграционных потоков и противоречия между иммигрантами и коренным населением,

3) пропаганда экстремизма и насилия в СМИ,

4) насаждение Западом своих ценностей и норм в других странах,

5) несправедливая глобализация,

6) поддержка экстремизма со стороны диктаторских и авторитарных режимов

2. Международные и двусторонние договоры и документы, действующие в области сокращения и нераспространения ядерного оружия

1) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия
2) Договор о нераспространении ядерного оружия
3) Договор о ликвидации ядерного оружия
4) Договор об использовании ракет средней и малой дальности
5) Конвенция ООН о неразмещении ядерного оружия в космосе
6) Российско-американский договор СНВ-3

3. Законная «гуманитарная интервенция»- это:

1) силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах,
2) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление,
3) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке,
4) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ.

Ксенофобия – это:

1) идеология защиты национальных меньшинств,
2) идеология превосходства одного этноса над другим,
3) проявление враждебности к иммигрантам со стороны коренного населения,
4) борьба с незаконной миграцией.

4. В настоящее время действуют следующие договоры по сокращению и контролю над вооружениями:

1) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
2) Договор о нераспространении ядерного оружия
3) Договор о запрещении оружия массового оружия
4) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия
5) Договор о нераспространении ракетных технологий
6) Гаагская конвенция о ликвидации химического оружия

Задание для работы в микрогруппах: «Формирование Нового мирового порядка – варианты развития».

Цель: Изучить возможные варианты формирования нового мирового порядка. Предварительная работа:

1. Изучить раздел «От биполярного мира – к новому мировому порядку» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).
2. Проанализировать Концепцию внешней политики РФ 2016 г.
3. Изучить материал по теме «Формирование Нового мирового порядка» в СМИ (печатных, сети Интернет).

Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Проанализировать особенности варианта формирования НМП (биполярный мир, однополярный мир, мондиализм, многополюсный мир).
2. Проанализировать современную международную ситуацию, оценить тенденции развития СМО.

3. Найти исторические факты,современные примеры, подтверждающие возможность формирования варианта формирования НМП.

4. Проанализировать геополитические последствия формирования данного вида мирового порядка.

Возможные варианты формирования Нового мирового порядка: новая биполярность; однополюсный мир; мондиализм (единое мировое правительство); многополюсный мир.

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 5

Вопросы для опроса

1. Российская геополитическая мысль XIX – XX вв. Современная геополитическая российская мысль.
2. Уникальность геопространства России и его воздействие на политику государства. Геополитическая карта постсоветской России.
3. Концепция внешней политики РФ о геополитическом статусе России в современном мире и основных задачах российской внешней политики.
4. Стратегия национальной безопасности РФ о национальных интересах и статусе страны в современном мире. Основные виды и проблемы национальной безопасности РФ.
5. Участие России в решении проблем глобальной и региональной безопасности в начале XXI в.
6. Усиление международной напряженности и трансформация внешней политики России в 2014-2020 гг. Вхождение Крыма в состав России и его геополитические последствия.

Темы докладов:

- Российская геополитическая мысль XIX – начала XXI вв.
- Евразийская геополитическая концепция.
- Геополитическая карта постсоветской России: историческая преемственность и отличие. Сравнительная характеристика Концепций внешней политики РФ 2008, 2013 и 2016гг.
- Сравнительная характеристика Стратегий национальной безопасности РФ 2009 и 2015 гг.
- Геополитический статус и роль РФ на мировой арене.
- Внешняя политика России в 2014-2020 гг.: «поворот на Восток»?

Примерные тестовые задания по теме:

1. Основные угрозы национальной безопасности РФ в международной сфере:
1) вытеснение России из постсоветского пространства,
2) распространение оружия массового уничтожения,
3) создание ШОС,
4) расширение НАТО на восток,
5) реализация северо-корейской ядерной программы,
6) международный терроризм.

2. Географическое положение РФ характеризуется следующими чертами:
1) потерей значительных территорий с более умеренным и теплым климатом,
2) две трети территории - это север и приравненные к нему регионы,
3) сохранение прежних границ на незамерзающих морях,
4) расположение территории России на двух континентах, увеличение азиатской ее части,

5) сокращение населения, отток населения из Сибири и Дальнего Востока,

6) завершение делимитации и демаркации границ РФ с новыми государствами

3. Основные задачи России по обеспечению безопасности своей азиатской территории:

1) установление союзнических отношений с Китаем, Индией, Ираном

2) укрепление границ и пограничного контроля

3) пресечение потоков наркоторговли, незаконной миграции, организованной преступности

4) борьба с распространением ОМУ

5) борьба с международным терроризмом

6) создание азиатского военно-политического союза с участием России

4. Россия может стать геополитическим «мостом» между Европой и Азией, так как:

1) использование Транссибирской магистрали для транзита грузов из Европы в Азию и наоборот сокращает время и стоимость перевозок,

2) возможно более эффективное использование воздушного пространства России и северного морского пути для связей двух континентов,

3) Европа и Азия заинтересованы в сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, использующей российскую территорию для своей деятельности,

4) Россия может быть посредником в конфликтах между Европой и Китаем,

5) РФ является серьезной энергетической базой для Европы и Азии.

6) Россия является единственной ядерной державой в Азии.

5. Какие выгоды может получить Россия, выполняя роль «моста» между Европой и Азией:

1) восстановление статуса великой державы,

2) серьезное пополнение бюджета за счет увеличения транзита грузов из Европы в Азию и обратно,

3) усиление интеграции со странами СНГ,

4) реализация идеи континентального блока Берлин- Москва- Пекин,

5) привлечение инвестиций в модернизацию экономики Сибири и Дальнего Востока,

6) создание стратегического треугольника: Россия, Китай, Индия.

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Вхождение Крыма в состав Российской Федерации и его геополитические последствия».

Цель: Изучить юридические основания вхождения территории полуострова Крым в состав Российской Федерации, а также выявить геополитические последствия данного события.

Предварительная работа:

1. Изучить материал по теме «Вхождение Крыма в состав России» в СМИ (печатных, сети Интернет).

2. Проанализировать Концепцию внешней политики РФ 2016 г. и Стратегию национальной безопасности РФ 2015 г.

3. Изучить практику международных прецедентов включения в состав

/выхода из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов (в СМИ – печатных, сети Интернет). Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо

подготовить материалы по следующей схеме:

1. Проанализировать юридические основания вхождения территории полуострова Крым в состав Российской Федерации.

2. Проанализировать юридические основания вхождения (выхода) указанной территории в состав (из состава) другого государства.

3. Сравнить международную практику с событиями в Крыму в 2014 г.

4. Проанализировать геополитические последствия обоих событий.

Международные прецеденты включения в состав /выхода из состава государств административных территорий (образования самостоятельных государств) по результатам проведенных референдумов:

- вхождение области Саар в состав ФРГ (1957 г.);
- выход Черногории из состава Государственного союза Сербии и Черногории (ГССЧ) (2006г.);
- выход из состава Сербии и образование частично признанной Республики Косово (2008 г.);
- образование частично признанных государств Южной Осетии и Абхазии (2008 г.);

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 6

Вопросы для опроса:

1. Геополитическая характеристика государств ближнего зарубежья.
2. Россия и страны ближнего зарубежья: проблемы взаимоотношений.
3. СНГ: цели создания, процесс интеграции, проблемы и перспективы интеграции.
4. Политические и экономические организации на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС.
5. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль США как одного из организаторов данного процесса.

Темы докладов:

- Геополитическая характеристика Украины, Литвы, Эстонии, Грузии, Молдовы.
- Проблемы взаимоотношений России и прибалтийских государств.
- Проблемы взаимоотношений России и Белоруссии.
- Проблемы взаимоотношений России и государств Средней Азии.
- СНГ: интеграция или дезинтеграция?
- От ЕврАзЭС к ЕАЭС – значение единого экономического пространства для государств-членов организации.
- Роль ОДКБ и ШОС в обеспечении безопасности постсоветского пространства.
- Характеристика удавшихся и провалившихся «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Дезинтеграционные факторы в СНГ:

1) неэффективность созданных интеграционных организаций,
2) невыполнение Договора о создании Союзного государства РФ-Беларусь,
3) имперская политика России,
4) возрастающее сотрудничество стран СНГ со странами Запада и Азии,
5) намерения Грузии и Украины вступить в НАТО, сближение их с ЕС
6) усиление миграции в СНГ
7) создание ЕАЭС

2. Причины медленной и неэффективной интеграции в СНГ:

1) противодействие Запада созданию сильного центра во главе с Россией.

2) ориентация ряда стран СНГ на Запад,

3) Россия не взяла на себя роль главного интегратора постсоветского пространства,

4) отсутствие объективных условий для интеграции на постсоветском пространстве,

5) имперские амбиции российских реформаторов 1990-х гг.

6) отсутствие ясной конкретной программы интеграции, слабая реализация принятых решений.

3. Отношения со странами СНГ – важнейший приоритет российской внешней политики, так как:

1) это единственная потенциальная сфера нашего влияния,

2) в СНГ проживает более 20 млн. русских, нуждающихся в защите,

3) большинство стран СНГ выступает за усиление дружеских и союзнических отношений с РФ,

4) Россия заинтересована в экономическом сотрудничестве с этими странами,

5) общими усилиями легче и дешевле можно создать систему безопасности,

6) Россия нуждается в экспорте продовольствия и товаров из СНГ.

4. Отношения с СНГ являются приоритетным направлением геополитики России, потому что:

1) наши страны объединяют глубокие исторические корни, экономические, культурные, гуманитарные связи

2) большинство государств СНГ выступает за воссоединение единого государства

3) интеграция в СНГ позволяет быстрее и дешевле обеспечить экономический рост страны

4) Россия заинтересована в поставках продовольствия из этих стран

5) интеграция позволяет создать единую систему коллективной безопасности

6) доминирование России в СНГ позволяет сохранить ей статус великой державы

Задание для работы с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Цветные революции на постсоветском пространстве».

Цель: выявить общее и особенное в проведении «цветных революций» на постсоветском пространстве и продумать варианты их предотвращения.

Предварительная работа:

1. Изучить работу Джин Шарп «От диктатуры к демократии» - http://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/10/FDTD_Russian.pdf

2. Изучить раздел «Цветные революции» в учебнике Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие для бакалавров / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2011

3. Изучить материал по теме «Цветные революции» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Государство до начала «цветной революции» (политический строй, социально-экономическая ситуация);

2. Причины расшатывания политической ситуации;

3. Повод «цветной революции»;
4. Этапы развития «цветной революции»;
5. Итоги и последствия «цветной революции»;
6. Оценка: изменилась ли в лучшую/худшую сторону ситуация в государстве? Государства, где произошли «цветные революции»:

- Грузия (2003 г.);
- Украина (2004 г.);
- Киргизия (2005 г.);
- Украина (2014 г.);

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 7

Вопросы для опроса:

1. Геополитическая карта Европы после распада биполярной системы: современное состояние.
2. ЕС: этапы формирования, достижения и проблемы интеграции.
3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе: история и современное состояние.
4. ОБСЕ – исторические этапы, проблемы и перспективы развития.
5. НАТО и Европа: последствия расширения НАТО на восток.
6. Россия и НАТО – проблемы взаимоотношений (1991-2020 гг.).
7. Миграционный кризис в Европе – причины и последствия.
8. Основные направления и проблемы европейской политики России (1991-2020гг.).
9. Взаимоотношения Европы и России на современном этапе.
10. Pax Americana - стратегия мирового лидерства США. Внешняя политика США после 1991 г.
11. Российско-американские отношения (1991 – 2020 гг.): основные этапы, особенности взаимоотношений.
12. Усиление роли азиатских стран в СМО и мировой политике после распада биполярной системы.
13. Основные цели и приоритеты азиатской политики России. Проблема сохранения территориальной целостности страны.
14. АТР – новый глобальный геостратегический регион. Место России в АТР.
15. Отношения РФ со странами Центральной Азии (1991-2020 гг.).
16. Китай – новый глобальный центр силы. Российско-китайские отношения – состояние и перспективы развития.
17. Южная Азия: Индия, Пакистан, Афганистан. Состояние и перспективы взаимоотношений с Россией.
18. Россия и Япония: состояние и перспективы взаимоотношений.
19. «Арабская весна» начала XXI в. – причины, ход, последствия для мировой политики.
20. Россия и мусульманский мир: проблемы и перспективы взаимоотношений.
21. Проблемы сотрудничества России в сфере обеспечения азиатской безопасности.

Темы докладов:

- Геополитическая карта Европы в 1989-2020 гг.
- Проблемы интеграции и дезинтеграции ЕС. «Брексит» и его последствия для ЕС.

- Расширение НАТО на восток: основные этапы, цели, задачи.
- Роль Совета Россия - НАТО во внешней политике государств.
- Миграционный кризис в Европе – причины и последствия.
- Европейские санкции и политика России в 2014-2020 гг.
- Стратегия национальной безопасности США 2017 г. – характеристика документа.
- Проблема сохранения территориальной целостности РФ (Сибирь, Дальний Восток, Курильские острова).
- Характеристика АТР как нового глобального геостратегического региона.
- «Арабская весна» как вариант «цветных революций».
- Россия как часть мусульманского мира: проблемы и перспективы взаимоотношений.
- Китай – новый глобальный центр силы.
- Российско-китайские отношения – состояние и перспективы развития.
- Южная Азия: Индия, Пакистан, Афганистан. Их роль в СМО.
- Россия и Япония: состояние и перспективы взаимоотношений.

Примерные тестовые задания по теме:

1. Стратегия НАТО (1991 г.) предусматривает:

1) расширение альянса за счет новых государств,
2) размещение ядерного оружия на территории вновь принятых в НАТО стран,
3) распространение зоны ответственности альянса на весь мир,
4) увеличение вооруженных сил в странах блока,
5) применение силы без санкции ООН,
6) контроль за состоянием безопасности в Восточной Европе и на постсоветском пространстве.

2. Последствия американского лидерства в мире:

1) падение авторитета США, рост антиамериканских настроений,
2) США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка,
3) ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения,
4) грубое нарушение принципов международного права,
5) ослабление угрозы международного терроризма,
6) военные акции в Ираке, Афганистане и Ливии дестабилизировали обстановку в римленде.

3. Основные сферы сотрудничества России и США до 2014 г.:

1) сокращение ядерного оружия,
2) торговля, экономическое сотрудничество в энергетике, космической промышленности и др.,
3) борьба с глобальными угрозами: терроризм, нераспространение ОМУ и др.,
4) модернизация российского военно-промышленного комплекса,
5) сфера науки, образования, культуры,
6) утверждение в России демократии.

4. Какая формула соответствует характеру российско-американских отношений в период 1996-2014 гг.:

1) союзники,
2) противники,
3) равноправные партнеры,

4) неравноправные партнеры, но сотрудничающие по ряду важных проблем глобальной безопасности.

5. Противоречия между Россией и Европой:

1) военные конфликты в Ираке, Ливии, Сирии,
2) авторитарные с точки зрения Запада тенденции в политике РФ,
3) вступление РФ в НАТО,
4) вытеснение России из постсоветского пространства,
5) проведение «бархатных революций» в Грузии, Украине, Киргизии и др.
6) стремление создать антироссийский блок в Восточной Европе

6. Новыми геополитическими факторами, возникшими в результате распада биполярной системы в Европе являются:

1) объединенная Германия как новый центр силы
2) обострение противоречий, ослабление интеграционных процессов
3) расширение НАТО и ЕС
4) вооруженные конфликты на Балканах и на постсоветском пространстве
5) образование 20 новых государств
6) создание системы коллективной безопасности

Задание для работы в микрогруппах: «Деятельность НАТО как одна из главных внешних угроз России».

Цель: Обосновать внешнюю угрозу со стороны НАТО по отношению к Российской Федерации.

Предварительная работа:

1. Изучить следующие документы из практикума: Халин А.А., Акимова Е.А. Геополитика. Практикум - Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2016 (электронный ресурс):

Североатлантическиий договор (4 апреля 1949 года).

Стратегическая концепция Североатлантического союза. Одобрена главами государств и правительств на сессии Североатлантического совета в Вашингтоне 23—24 апреля 1999 г. (фрагменты документа).

Хартия европейской безопасности. Принята на саммите ОБСЕ 19 ноября 1999 г. (фрагменты документа).

Данилевский Н.Я. Почему Европа враждебна России?

Бжезинский З. Геостратегия для Евразии (1998). Краткосрочные и долгосрочные цели политики США в этом регионе.

2. Изучить разделы «Россия и Европа», «Россия и США» в учебнике Давыдова Р.И. Основы геополитики: учеб.пособие. – 2-е изд., испр. и дополн. / Р.И. Давыдова, Е.А. Акимова, А.А. Халин– Н. Новгород: Изд-во Нижегородского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, 2015 (электронный ресурс).

3. Изучить материал по теме «Деятельность НАТО как одна из главных внешних угроз России» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4-5 микрогрупп. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Образование НАТО и его роль в «холодной войне».
2. Деятельность НАТО с 1991 по 2016 гг.
3. Позиция России по отношению к НАТО. Сотрудничество России и НАТО.

4. Приближение НАТО к российским границам, проведение военных учений на границе с РФ.

5. Позиция НАТО по отношению к России. Углубление противоречий в 2014-2016 гг.

6. Общая оценка НАТО как одной из главных внешних угроз для РФ.

7. Методы противодействия РФ по отношению к деятельности НАТО. Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

После заслушивания всех докладов в рамках микрогрупп происходит совместное обсуждение и формулируются выводы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных экономических отношений в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	ИПКр-1.1	Владеет навыками разработки и реализации стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных экономических отношений в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	Методически точно анализирует, оценивает степень актуальности и объективности стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных экономических отношений в интересах общества и государства
ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности	ИПКр-9.1	Владеет приемами верификации геополитической и международной информации по проблемам государственного управления	Аргументированно, последовательно и обоснованно подтверждает теоретические положения внешнеполитической деятельности стран мира, в т.ч. в сфере экономических отношений, практическим результатом; грамотно

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				осуществляет структуризацию информации о внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности РФ и других стран мира, получаемую из различных источников
ПКс-3.1	Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ИПКс-3.1	Владеет приемами принятия решений на основе анализа и синтеза.	Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние региональных (муниципальных) социально-экономических систем. Методически точно анализирует, оценивает степень актуальности и объективности верифицируемых

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Геополитика: предмет, задачи курса, методология, «новая геополитика».
2. Географические факторы и их влияние на развитие человечества. Теории географического детерминизма.
3. Концепции Ф.Ратцеля и Р.Челлена и их влияние на политику государств.
4. Геополитическая схема Х.Маккиндера и её отражение в реальной политике XX века.
5. Геополитика «морской силы» А.Мэхэна и Н.Спайкмена.
6. Немецкая геополитическая школа.
7. Мондиалистские и полицентристские концепции мирового устройства.
8. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.
9. Российская геополитическая мыслЬXVIII-нач. XXвв .
10. Евразийская геополитическая концепция 1920-30-х гг., в современной России.
11. СМО: понятие, структура, типология, закономерности функционирования.
12. Основные субъекты геополитики. Внешняя политика государства, её институты, цели, методы. Принципы геопространственных отношений государств.
13. ООН в СМО: структура, принципы, основные направления деятельности. Проекты реформирования.
14. Биполярная модель мироустройства. Причины и последствия её распада.

15. Глобализация мировой системы, её черты и последствия для развития человечества.

16. Концепция устойчивого развития мира.

17. Интеграция в современном мире. Модели и типы интеграции.

18. Дезинтеграционные факторы СМО. Пути решения этнонациональных проблем и конфликтов.

19. Система международных экономических отношений.

20. Глобализация и мировая экономика.

21. Международные организации экономического взаимодействия и сотрудничества.

22. Основные направления внешнеэкономической деятельности России.

23. Модели нового мирового порядка, его ценностные, правовые, организационные основы.

24. Войны и военные конфликты в геополитике, их причины. Механизм миротворчества.

25. Международный терроризм: основные черты, причины эскалации и методы борьбы с ним.

26. Безопасность современного мира: понятие, измерения, угрозы, механизм обеспечения

27. Проблемы сокращения вооружений и разоружения в геополитике.

28.Уникальность географического пространства России и особенности российской государственности.

29. Характеристика геополитического пространства постсоветской России.

30. Концепция внешней политики РФ о месте России в мире и основных целях её внешней политики.

31. Стратегия национальной безопасности РФ о национальных интересах, угрозах России и путях обеспечения национальной безопасности.

32. Россия и ближнее зарубежье: основные цели и проблемы.

33. Интеграционный процесс в СНГ: достижения, трудности и проблемы, пути активизации.

34. Дезинтеграционный процесс в СНГ.

35. Геополитическая карта Европы после распада биполярной системы.

36. Проблемы европейской безопасности. Россия и НАТО.

37. Глобальное лидерство США и его последствия для мировой системы.

38. Российско-американские отношения на современном этапе.

39. Новые геополитические факторы в Азии после распада биполярной системы.

40. Основные цели и направления азиатской политики России.

41. Внешняя политика России после 2014 г. Вхождение Крыма в состав России и его геополитические последствия.

42. «Цветные революции» на постсоветском пространстве – причины и последствия. Роль США в их организации.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКр-1.1: Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)

Пример заданий:

Составить краткую аналитическую записку по следующей теме:

- Сравнительный анализ конфликтов в геополитике и международных отношениях, а также раскрыть особенности их урегулирования с участием РФ за последние 50 лет (общественно значимые цели, степень участия, стратегическое управление, организацию взаимодействия с внешней средой, результаты).

ПКр-9.1: Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами

Пример заданий:

Составить краткую аналитическую записку по следующей теме:

- Основные внешние угрозы Российской Федерации (на основе Концепции внешней политики РФ).
- Сравнительный анализ внешних угроз РФ (на основе Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности РФ).
- Обеспечение устойчивого развития мира (на основе Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, 1992 г.).

ПКс-3.1: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

Пример заданий:

Оценка геополитической концепции и анализ ее актуальности в современной геополитике:

Н.Я. Данилевский. Почему Европа враждебна России?

Не в антилиберальном вмешательстве России в чужие дела лежит начало и главная причина неприязненных чувств Европы, можно представить доказательство самое строгое, неопровержимое… Вот уже с лишком тринадцать лет, как русское правительство совершенно изменило свою систему, совершило акт такого высокого либерализма, что даже совестно применять к нему это опошленное слово, русское дворянство выказало бескорыстие и великодушие, а массы русского народа – умеренность и незлобие примерные. С тех пор правительство продолжало действовать все в том же духе. Одна либеральная реформа следовала за другою. На заграничные дела оно не оказывает уже никакого давления. Этого мало, оно употребляет свое влияние в пользу всего либерального. И правительство, и общественное мнение сочувствовали делу Северных Штатов искреннее, чем большая часть Европы. Россия из первых признала Итальянское Королевство и даже, как говорят, своим влиянием помешала Германии помогать неправому делу. И что же, переменилась ли хоть на волос Европа в отношении к России? Да; она очень сочувствовала крестьянскому делу, пока надеялась, что оно ввергнет Россию в нескончаемые смуты,– так же точно, как Англия сочувствовала освобождению американских негров. Мы много видели с ее стороны любви и доброжелательства по случаю польских дел. Вешатели, кинжальщики и поджигатели становятся героями, коль скоро их гнусные поступки обращены против России. Защитники национальностей умолкают, коль скоро дело идет о защите русской народности, донельзя угнетаемой в западных губерниях,– так же точно, впрочем, как в деле босняков, болгар, сербов или черногорцев. Великодушнейший и вместе действительнейший способ умиротворения Польши наделением польских крестьян землею находил ли себе беспристрастных ценителей? Или, может быть, английский способ умиротворения Ирландии выселением вследствие голода предпочтительнее с гуманной точки зрения? Опыт сделан в широких размерах. Но здесь и по устранении причины действие продолжается; значит, причина не та…..

Дело в том, что Европа не признает нас своими. Она видит в России и в славянах вообще нечто ей чуждое, а вместе с тем такое, что не может служить для нее простым материалом, из которого она могла бы извлекать свои выгоды, как извлекает из Китая, Индии, Африки, большей части Америки и т. д.,– материалом, который можно бы формировать и обделывать по образу и подобию своему, как прежде было надеялась, как особливо надеялись немцы, которые, несмотря на препрославленный космополитизм, только от единой спасительной германской цивилизации чают спасения мира. Европа видит поэтому в Руси и в Славянстве не чуждое только, но и враждебное начало. Как ни рыхл и ни мягок оказался верхний, наружный, выветрившийся и обратившийся в глину слой, все же Европа понимает или, точнее сказать, инстинктивно чувствует, что под этою поверхностью лежит крепкое, твердое ядро, которое не растолочь, не размолоть, не растворить, которое, следовательно, нельзя будет себе ассимилировать, претворить в свою кровь и плоть, которое имеет и силу, и притязание жить своею независимою, самобытною жизнью. Гордой, и справедливо гордой, своими заслугами Европе трудно – чтобы не сказать невозможно – перенести это... Будет ли Шлезвиг и Голштейн датским или германским, он все-таки останется европейским; произойдет маленькое наклонение в политических весах; стоит ли о том толковать много? <...> Но как дозволить распространяться влиянию чуждого, враждебного, варварского мира, хотя бы оно распространялось на то, что по всем божеским и человеческим законам принадлежит этому миру? Не допускать до этого – общее дело всего, что только чувствует себя Европой. Тут можно и турка взять в союзники и даже вручить ему знамя цивилизации. Вот единственное удовлетворительное объяснение той двойственной меры и весов, которыми отмеривает и отвешивает Европа, когда дело идет о России (и не только о России, но вообще о славянах) и когда оно идет о других странах и народах. <...> Почему так хорошо уживаются вместе и потом мало-помалу сливаются германские племена с романскими, а славянские с финскими? Германские же с славянскими, напротив того, друг друга отталкивают, антипатичны одно другому; и если где одно замещает другое, то предварительно истребляет своего предшественника, как сделали немцы с полабскими племенами и с прибалтийскими славянскими поморянами. Это-то бессознательное чувство, этот-то исторический инстинкт и заставляет Европу не любить Россию... Русский в глазах их может претендовать на достоинство человека только тогда, когда потерял уже свой национальный облик... Проследите отношение европейских правительств к России, вы увидите, что во всех этих разнообразных сферах господствует один и тот же дух неприязни, принимающий, смотря по обстоятельствам, форму недоверчивости, злорадства, ненависти или презрения….. Одним словом, удовлетворительное объяснение как этой политической несправедливости, так и этой общественной неприязни можно найти только в том, что Европа признает Россию и Славянство чем-то для себя чуждым, и не только чуждым, но и враждебным. Для беспристрастного наблюдения это неопровержимый факт. Вопрос только в том, основательны ли, справедливы ли такой, отчасти сознательный, взгляд и такое, отчасти инстинктивно бессознательное чувство, или же составляют они временный предрассудок, недоразумение, которым суждено бесследно исчезнуть?

Задание: Ответьте на вопросы:

1. Каковы причины враждебного отношения Европы к России?
2. Прав ли Н. Данилевский в своем обосновании естественной враждебности Европы и России?
3. Попробуйте сравнить точку зрения Н. Данилевского с концепцией С. Хантингтона.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена. Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.01 «Геополитика и международные экономические отношения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Рекомендации по созданию презентации.

1. Презентацию рекомендовано делать в программе Power Point.
2. Каждая презентация является дополнением к сообщению:

- не нужно перегружать презентацию текстом;
- в презентации используются фотографии, схемы, графики и другие изобразительные материалы, дополняющие сообщение.

3. Изложение материала должно быть четким, логичным. Для этого обязательно в слайде №1 должен быть представлен план презентации. Дальнейшее содержание презентации должно соответствовать плану.
4. Гиперссылки можно использовать в плане для выхода на любой слайд. В слайдах гиперссылка может открыть цитату, биографические данные и т.д.
5. В презентациях текстовый материал лучше организовать в таблицы, схемы для большей наглядности.
6. Не нужно злоупотреблять мультиэффектами – это мешает зрительному восприятию. Мультиэффекты можно использовать, например, для демонстрации движения войск во время военных действий и т.д.
7. Оформление должно быть выполнено в едином стиле, соответствующем теме презентации. Нежелательно, например, использовать фотографии городов 20 в. с автомобилями по теме презентации, связанной с периодом средних веков и т.п.
8. Обратите внимание на фон и шрифт:

- необходимо соответствие фона и текста по стилю и цвету (на темном фоне – светлый текст и т.п.);

- учтите, что при демонстрации презентации может быть изменение фона по сравнению с изображением на экране компьютера.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1: Теоретические основы геополитики

1. Назовите предмет, этапы становления и развития геополитики.
2. Какие географические факторы оказывают наиболее сильное влияние на развитие государств?
3. Назовите основные теории геополитики в конце XIX – начале XX вв.
4. Назовите основные теории геополитики во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 2. Система международных отношений и процессы глобализации

1. Раскройте понятия «международные отношения», «мировая политика», «система международных отношений».
2. Назовите составные части СМО, их качественные характеристики.
3. Какую роль в международных отношениях играет баланс сил? Приведите примеры из области современных международных отношений.
4. Назовите основные модели СМО.
5. Назовите основные исторические эпохи СМО.
6. Назовите участников СМО.
7. В чем состоит сущность глобализации?
8. Назовите глобальные проблемы современности.
9. Оцените Концепцию устойчивого развития мира. Каковы результаты ее реализации? Возможна ли ее полноценная реализация в настоящее время?
10. Назовите интеграционные и дезинтеграционные факторы геополитики.

Тема 3. Система международных экономических отношений

1. Охарактеризуйте систему международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь глобализации и мировой экономики.
3. Дайте характеристику основным международным организациям экономического взаимодействия и сотрудничества.
4. Укажите основные направления внешнеэкономической деятельности России.

Тема 4: Проблемы безопасности в современном мире. Формирование нового мирового порядка

1. Укажите современные измерения безопасности.
2. Охарактеризуйте национальные интересы и укажите основные угрозы государства.
3. Опишите механизм обеспечения международной безопасности.
4. Укажите разницу между войной и вооруженным конфликтом.
5. Назовите основные проблемы разоружения и сокращения вооружений.
6. Назовите основные международные террористические организации.
7. Как противодействуют терроризму государства и международные организации?
8. Охарактеризуйте понятие «новый мировой порядок».
9. Укажите варианты моделей Нового мирового порядка.
10. Охарактеризуйте современный этап Нового мирового порядка.

Тема 5. Геополитические факторы России: история и современное положение

1. Охарактеризуйте российскую геополитическую мысль XIX – XX вв.

2. Охарактеризуйте евразийскую концепцию 20-40-х гг. XX в. и неоевразийство Л.Н. Гумилева.

3. Назовите исторические особенности российского государства.

4. Охарактеризуйте геополитическое положение России после распада СССР.

5. В чем заключался противоречивый характер внешнеполитического курса России в 90-е годы XX в.?

6. Охарактеризуйте геостратегию России в начале XXI в.

7. Что такое геополитический статус государства?

8. Охарактеризуйте основные документы внешней и внутренней политики РФ.

Тема 6. Россия и Ближнее зарубежье. Становление новых отношений

1. Дайте геополитическую характеристику постсоветского пространства.

2. Охарактеризуйте отношения России с государствами Ближнего зарубежья.

3. Охарактеризуйте вооруженные конфликты на поссоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.

4. Охарактеризуйте «цветные революции» на постсоветском пространстве.

5. Какова роль СНГ на постсоветском пространстве?

6. Охарактеризуйте интеграционный процесс в СНГ.

Тема 7: «Основные тенденции мировой и отечественной истории в послевоенный период (II пол. 1940-х – I пол. 1980-х гг)»

1. Что изменилось в европейских международных отношениях после краха СССР?

2. Каковы основные задачи европейской политики России?

3. Охарактеризуйте основные противоречия между РФ и НАТО.

4. Охарактеризуйте стратегию США после распада биполярной системы?

5. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Европе.

6. Охарактеризуйте дезинтеграционные процессы в Европе.

7. Охарактеризуйте основные проблемы российско-американских отношений.

8. Охарактеризуйте геополитические изменения в Азии после распада биполярной системы.

9. Каковы последствия формирования нового глобального центра в Азии – АТР?

10. Какова роль России в процессе урегулирования напряженности в Азии?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535639.

2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536517.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536555 .

4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541757.

7.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535570.

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536148.

3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536861.

4. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545044 (.

5. Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449905.

6. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537542.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации // http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

5. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного

на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Персональный сайт Николая Баранова: раздел «Студентам и магистрантам», курс «Проблемы национальной безопасности и контроль за вооружением» - https://nicbar.ru/politology/study/kurs-problemy-natsionalnoj-bezopasnosti-i-kontrol-nad-vooruzheniyami
2. Научная электронная библиотека eLibrary - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/
4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450149.
5. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454474.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».